



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

www.ipssarpaoloborsellino.gov.it - parh01000q@istruzione.it - parh01000q@pec.istruzione.it - C.F. 80017640824

IPSSAR - "P. BORSELLINO" - PALERMO  
Prot. 0004190 del 22/03/2018  
09-02 (Uscita)

## AVVISO DI SELEZIONE TUTOR - RIAPERTURA TERMINI

PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020

Avviso pubblico n. 10862 del 16/09/2016

*Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio, nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche*

Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa

Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

**CODICE PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-383**

**Investiamo nel Vostro Futuro**

**CUP G79G16000590007**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola- competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17/12/2014 della Commissione Europea;
- VISTO l'Avviso pubblico n. 10862 del 16/09/2016 *Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche*. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- VISTA l'autorizzazione del progetto INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO con identificativo 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-383, di cui alla nota MIUR Prot. n. AODGEFID/31711, Roma, 24/07/2017;
- VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento (n. 1059 del 2709/2017);
- VISTO il Programma Annuale dell'esercizio finanziario corrente approvato dal consiglio d'Istituto il 18/01/2018 con delibera n. 27;
- VISTA la delibera n. 16 del Consiglio d'istituto del 09/11/2017 che fissa i criteri di selezione del Referente della Valutazione, degli Esperti e dei Tutor, nonché i massimali retributivi;
- VISTE le note dell'Autorità di gestione 2014/2020 relative all'organizzazione ed alla gestione dei progetti PON FSE;
- VISTE le note dell'Autorità di gestione:
- prot. n. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo *split payment* dell'IVA;
  - prot. n. 11805 del 13 ottobre 2016, Informazioni e pubblicità;
  - prot. n. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'informazione e la pubblicità per la programmazione 2014/2020;
  - prot. n. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale *esperto* e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale;
- VISTO il CCNL scuola 2007 ed, in particolare l'art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI****pon  
2014-2020**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

www.ipssarpaoloborsellino.gov.it - parh01000q@istruzione.it - parh01000q@pec.istruzione.it - C.F. 80017640824

- VISTO l'art. 52, c. 1 del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto ovvero alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;
- VISTO il D.Lgs. n. 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che recita *l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno;*
- VISTO il D.I. 44/2001, art. 40 "Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa" che possono assumere
- la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile,
  - la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del D.Lgs. n. 50 del 18/04/2016;
- VISTO il verbale n. 4 del 22/03/2018 del gruppo di lavoro relativo all'esame delle istanze pervenute;
- RITENUTO necessario riaprire i termini prescritti col precedente bando di selezione destinato ai tutor (prot. n. 2786/09-02 del 03/03/2018);

PROCEDE AD UNA NUOVA SELEZIONE DI TUTOR, PER LO SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE RELATIVE AI MODULI SEGUENTI:

PROGETTO	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO
<b>10.1.1A- FSEPON-SI- 2017-383</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Un calcio alla dispersione
	Educazione motoria; sport; gioco didattico	Un tuffo nel blu
	Arte; scrittura creativa; teatro	Teatrando...
	Potenziamento delle competenze di base	Parlo in Italiano!
	Potenziamento delle competenze di base	Io canto! Canzoni che amiamo, canzoni che inventiamo

## 1. Descrizione del progetto

### Obiettivi generali

Valorizzare le "intelligenze multiple" è verosimilmente il miglior modo per realizzare l'inclusione e per rimuovere quegli ostacoli che compromettono frequentemente il proficuo approccio dei ragazzi al percorso scolastico. La demotivazione e la frustrazione che conseguono al 'non sentirsi all'altezza' del percorso proposto dalla Scuola non soltanto conducono spesso all'abbandono, ma privano i ragazzi dell'opportunità che la Scuola può offrire loro di scoprire interessi, vocazioni, competenze rimaste in primo luogo celate a loro stessi. Il piano di interventi da noi ideato ha come obiettivo



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

www.ipssarpaoloborsellino.gov.it - parh01000q@istruzione.it - parh01000q@pec.istruzione.it - C.F. 80017640824

quello di favorire, in primo luogo, lo sviluppo delle *life skills*, attraverso la proposta di attività diversificate, in grado di sollecitare i tasti della sensibilità individuale di ciascun alunno. La possibilità offerta ai ragazzi di esprimere le proprie potenzialità e di sentirsi in qualche modo 'protagonisti', di esplorare nuove forme di acquisizione delle competenze necessarie per l'esercizio di una cittadinanza attiva e responsabile, di incentivarne l'autostima, valorizzandone le competenze informali e spesso destinate a rimanere inespresse, rappresenta sicuramente il migliore viatico per incrementarne la motivazione e 'ricucire' il loro rapporto con l'Istituzione scolastica.

## Obiettivi formativi e descrizione dei singoli moduli

### A. UN CALCIO ALLA DISPERSIONE

Il corso di calcio sarà strutturato in n. 15 lezioni della durata di 2h. Gli alunni svolgeranno delle sessioni specifiche sui fondamentali della tecnica di base, tattica individuale del gioco del calcio e impareranno i principi di gioco del calcio. L'approccio alle attività in cui gli attrezzi principali saranno il proprio corpo e il pallone, sarà di tipo ludico cercando di ottenere la massima motivazione e il coinvolgimento degli allievi. Le attività saranno individuali con l'utilizzo di un pallone ciascuno, a piccoli gruppi per i fondamentali della tattica individuale e di squadra per la tattica collettiva. All'interno di ciascuna seduta di allenamento sarà organizzato dall'Esperto un test di verifica al fine di valutare se gli alunni hanno appreso i contenuti proposti.

Durante la realizzazione del modulo, ed al suo termine, gli alunni parteciperanno ai campionati Studenteschi ed ai tornei interscolastici fra Istituti Superiori della città e della provincia di Palermo.

### B. UN TUFFO NEL BLU

Il corso di Nuoto sarà strutturato in n. 15 lezioni della durata di 2h. Gli alunni, inizialmente svolgeranno delle sessioni specifiche di acquaticità e impareranno i fondamentali dei vari stili. Saranno effettuate sessioni specifiche per l'insegnamento del tuffo dal blocco di partenza sia a dorso, che negli altri stili. Le ultime lezioni saranno organizzate come delle gare fra i partecipanti e sarà creata la squadra che rappresenterà l'Istituto nelle gare provinciali dei campionati studenteschi di nuoto.

### D. TEATRANDO...

Il modulo nasce dall'esigenza di promuovere l'uso del teatro come mezzo educativo, di aggregazione giovanile e di crescita personale e sociale. Il teatro può essere un efficace strumento di prevenzione al disagio e di crescita, favorisce la scoperta da parte dei giovani delle proprie peculiarità e delle proprie emozioni, facilitando la costruzione e il consolidamento dell'identità. Le attività del laboratorio saranno costruite per stimolare l'aggregazione, la cooperazione e il servizio tra i giovani e allo stesso tempo per promuovere il confronto e l'apertura alla società. In un mondo che non lascia posto all'immaginazione, che non ritaglia spazi creativi e non offre quasi mai spunti di riflessione personale, le attività previste dal modulo spingono all'osservazione, all'attenzione, al rispetto del lavoro altrui, alla ricerca delle sensazioni ed emozioni, alla collaborazione tra i gruppi ed individui, all'analisi di situazioni e personaggi, a capacità espressive non solo verbali, alla lettura e comprensione di testi; spesso anche alla scrittura dei testi da rappresentare attraverso la manipolazione e la trasposizione linguistica. L'individuo nella sua globalità, corpo e voce, razionalità e sentimento, è il protagonista del percorso laboratoriale proposto. In esso, attraverso esercizi mirati, l'obiettivo principale è quello di indagare tutti gli aspetti relativi alla suddetta globalità, affinché il discente possa sperimentare le sue possibilità e nello stesso tempo



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

www.ipssarpaoloborsellino.gov.it - parh01000q@istruzione.it - parh01000q@pec.istruzione.it - C.F. 80017640824

crescere come alunno e come uomo. In particolare, nel contesto del laboratorio, l'allievo si allena a sviluppare particolari abilità che appartengono a due determinate dimensioni espressive: quella legata al suono, sia esso parola o verso, e quella relativa al corpo, inteso come movimento e staticità. In questo senso, corpo e voce, principali veicoli di espressione dell'attore, danno vita a un linguaggio che trova, nella sua composizione duale, la propria unicità individuale. Le attività previste avranno come "prodotto finale" la messa in scena di un testo drammatico attraverso la lettura, la manipolazione di un copione, l'assegnazione delle parti ai vari protagonisti, l'allestimento delle scene, la scelta delle musiche.

## F. PARLO IN ITALIANO

La conoscenza della lingua italiana da parte degli alunni stranieri è la condizione primaria per il buon esito dell'intero processo di apprendimento, poiché solo attraverso la lingua si può giungere alla conoscenza dei saperi disciplinari; inoltre, la limitazione della comunicazione rende gli alunni stranieri a rischio di marginalizzazione all'interno della classe, compromettendo la possibilità di stabilire contatti i compagni. L'esperienza laboratoriale destinata agli alunni extracomunitari punta a fornire nel più breve tempo possibile gli strumenti linguistici funzionali a rendere l'alunno autonomo sia a scuola sia nella società, valorizzando le prospettive interculturali nei saperi e nelle competenze. Si promuoverà il conseguimento della comprensione dei testi e all'arricchimento lessicale, lavorando in aula informatica, in massima parte on-line, fruendo di siti finalizzati sia all'arricchimento lessicale sia alle conoscenze grammaticali, anche attraverso giochi linguistici.

## G. IO CANTO! CANZONI CHE AMIAMO, CANZONI CHE INVENTIAMO

Modulo rivolto agli adolescenti ed avente come obiettivo il recupero delle abilità linguistiche, proprio sull'universo delle cosiddette "canzonette". Il Modulo prevede la realizzazione di 30 ore di attività laboratoriale. Di tale monte ore, una parte sarà dedicata alla comprensione e all'analisi di testi di canzoni prescelte dai destinatari (e/o congeniali alla loro sensibilità), ritenute dai conduttori del gruppo significative e rispondenti alle finalità educative ed agli obiettivi formativi del percorso; mentre un'altra parte sarà dedicata alla produzione, da parte dei destinatari, singolarmente o in gruppo, di testi i cui contenuti saranno elaborati a partire da tematiche, problemi, bisogni, esigenze comunicative emerse nel gruppo di pari. Un segmento formativo sarà costituito, di seguito, dalla scelta, con la guida di un esperto del settore, dell'accompagnamento musicale idoneo ai testi prodotti, mentre il percorso si concluderà infine con la presentazione di quanto realizzato tramite una semplice spettacolarizzazione le cui riprese filmate andranno a costituire il prodotto finale del Modulo formativo.

## 2. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi, coloro che:

- inoltrano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente avviso;
- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione *online* dei moduli (condizione necessaria).

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI****pon  
2014-2020**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

www.ipssarpaoloborsellino.gov.it - parh01000q@istruzione.it - parh01000q@pec.istruzione.it - C.F. 80017640824

MODULO	REQUISITO DI ACCESSO TUTOR INTERNO
<b>A</b> <b>Un calcio alla dispersione</b>	Docente
<b>B</b> <b>Un tuffo nel blu</b>	Docente
<b>D</b> <b>Teatrando...</b>	Docente
<b>F</b> <b>Parlo in Italiano!</b>	Docente
<b>G</b> <b>Io canto! Canzoni che amiamo, canzoni che inventiamo!</b>	Docente

**3. Modalità di presentazione delle domande**

L'istanza, indirizzata al Dirigente Scolastico, dovrà pervenire, **entro e non oltre il 29/03/2018** e potrà essere inviata per PEO all'indirizzo PARH01000Q@ISTRUZIONE.IT, per PEC all'indirizzo PARH01000Q@PEC.ISTRUZIONE.IT. L'istanza, da compilare secondo lo schema allegato B, deve essere corredata:

1. dal *curriculum vitae et studiorum* redatto in formato europeo;
2. da una scheda titoli (B1).

**4. Criteri di selezione TUTOR**

Il reclutamento dei TUTOR avverrà in applicazione dei criteri deliberati dal competente Consiglio d'Istituto nella seduta del 09/11/2017:

Titoli valutabili	Punteggi	Punteggio massimo
Altri Diplomi/Altre Lauree (in aggiunta al titolo di accesso)	per titolo 1 p	Max 2 p
Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale coerente col progetto o ricadente in area didattica	1 punto	Max 2 p
Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale coerente col progetto o ricadente in area didattica	1 punto	Max 2 p
Aggiornamento e formazione in servizio	1 p per ogni corso di almeno 15 h	Max 3 p
ECDL e/o altre certificazioni informatiche	1 punto per titolo	Max 3 p
Docenza	>10 anni scolastici	p. 5
	6-10 anni scolastici	p. 3
	3-5 anni scolastici	p. 1,5
	1-2 anni scolastici	p. 1
Attività di <i>tutoring</i> in progetti	punti 1 per progetto per anno scolastico	Max 8 p



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

www.ipssarpaoloborsellino.gov.it - parh01000q@istruzione.it - parh01000q@pec.istruzione.it - C.F. 80017640824

## 5. Attribuzione dell'incarico

La comparazione dei *curricula vitae* avverrà mediante attribuzione del punteggio predeterminato in relazione ai singoli criteri definiti dal Consiglio d'Istituto e riportati nelle superiori tabelle di valutazione dei titoli. A conclusione della comparazione, a cura del gruppo di lavoro incaricato, il Dirigente Scolastico provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria, che diverrà definitiva il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione sul sito istituzionale

[www.ipssarpaoloborsellino.gov.it](http://www.ipssarpaoloborsellino.gov.it)

Trascorsi i tempi prescritti, sarà data comunicazione dell'istante vincitore, cui verrà affidato l'incarico tramite "lettera d'incarico".

L'incarico sarà conferito, anche in presenza di una sola istanza, se ritenuta congrua e valida.

## 6. Motivi di esclusione

Costituiscono motivi di esclusione dalla graduatoria:

- ✓ mancanza di firma autografa apposta sulla documentazione richiesta al punto 1.

## 7. Condizioni e compensi

La durata degli incarichi sarà determinata, in funzione delle esigenze operative dell'Istituto e comunque, avrà termine entro il 31 agosto 2018. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, in capo all'Istituto.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, non supererà la soglia considerata ammissibile dalla normativa vigente (l'Avviso n. 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi per l'area formativa; la delibera del Consiglio di Istituto):

TUTOR - retribuzione oraria, €. 30,00 (euro trenta/00) lordi, onnicomprensivi degli oneri e delle ritenute a carico dell'amministrazione e dell'interessato.

Il compenso spettante sarà corrisposto in base alle ore effettivamente prestate ed al termine delle attività. L'erogazione del compenso è subordinata all'effettivo accreditamento dei fondi comunitari.

## 8. Compiti del TUTOR

Il Tutor dovrà:

- redigere una relazione finale, al termine delle attività;
- compilare i *report on line* sul sistema di gestione e di monitoraggio predisposto dal MIUR di concerto con l'Esperto del modulo formativo;
- vigilare sugli alunni affidati nell'ambito dell'intervento didattico;
- partecipare, a titolo gratuito, ad eventuali incontri predisposti dal Dirigente Scolastico e propedeutici alla realizzazione delle attività;
- predisporre, insieme all'Esperto, un dettagliato piano progettuale operativo, nel quale si evidenzino finalità, risultati attesi, metodologie attività, contenuti, materiali prodotti e competenze acquisite;
- elaborare ogni elemento utile al monitoraggio del percorso;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- provvedere, in sinergia con l'Esperto, alla puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale registro cartaceo, anche sul sistema informatico, resa obbligatoria dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza, ed in tempo reale, dell'andamento di ciascun intervento formativo;
- programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con l'Esperto, raccordandolo al curriculum scolastico degli studenti, perseguendo, così gli obiettivi didattico-formativi declinati nel progetto autorizzato;
- monitorare la frequenza degli allievi, intervenendo tempestivamente nei casi di assenze;



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

www.ipssarpaoloborsellino.gov.it - parh01000q@istruzione.it - parh01000q@pec.istruzione.it - C.F. 80017640824

- rispettare le norme sulla *privacy* relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del proprio incarico.

## 9. Responsabile del procedimento

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico.

## 10. Pubblicizzazione e diffusione

Il presente avviso sarà pubblicato all'Albo Pretorio della scuola e sul sito web.

L'affissione all'albo e la pubblicazione sul sito hanno valore di notifica agli interessati.

Al personale interno sarà notificato anche a mezzo circolare.

## 11. Tutela dei dati personali

I dati in possesso dell'Istituto saranno trattati nel rispetto del D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche ed integrazioni.

## 12. Allegati

Allegato B: istanza di partecipazione TUTOR;

Allegato B1: scheda titoli (tutti i moduli).

Il Dirigente Scolastico

Maria Buffa

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005  
s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la

firma autografa.